

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_Габбасова Алия Кайратовна\_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_10.01.2022 г\_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии): мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации: младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Глухов Владислав Игоревич \_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_22.07.2022 г. \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_Горбунов Евгений Максимович\_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_26.08.2022 г.\_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Хундбайқызы Асылым

Дата рождения ребенка 29.04.2022 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_\_Алтынбекова Лиана Аргыновна\_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_14.10.2022 г

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_\_Амантай Айкөркем Алибекқызы\_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_07.05.2022 г.\_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_\_Блюм Мирослава Дмитриевна\_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_29.04.2022 г.\_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Кун»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_\_\_\_Ершова Дарья Тимофеевна\_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_04.04.2022 г.\_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_\_\_\_Жантебаева Айлин Ержановна\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_09.11.2022 г.\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_\_Жумамуратова Айша Мухтаровна\_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_28.07.2022 г.\_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_\_\_\_Кадиркул Адина Досболқызы\_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_30.09.2022 г.\_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_Красикова Элина Алексеевна\_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_02.01.2022 г.\_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_\_Нурлыбекова Айлин Мадиевна\_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_07.09.2022 г.\_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_\_\_\_Рахат Сафия Жанкелдіқызы\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_08.04.2024 г.\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_Тайыркул Айлин Аликулқызы\_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_20.01.2022 г.\_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_\_Токшылыкова Роза Манасовна\_\_

Дата рождения ребенка \_\_18.01.2022 г.\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_\_Умиралиев Арсен Ерланович\_\_

Дата рождения ребенка \_\_29.09.2022 г.\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_\_Халмурат Гүл-Бағда Айдосқызы\_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_08.06.2022 г.\_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_\_\_\_ Ювкина Аделина Максимовна \_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_ 07.04.2022 г. \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Ряснов Кирилл Евгеньевич

Дата рождения ребенка 04.06.2022 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Кун»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии) мини-центр при КГУ «Женская гимназия»

Группа дошкольной организации младшая группа «Күн»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Обучать выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			
Коммуникативные навыки	Мотивировать на произношение предложений из 2-3 слов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать навыку различия 4-ех основных цветов			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык лепки круглой плоской формы			
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навык безопасного поведения на прогулке			